ROMÂNIA
JUDEŢUL GALAŢI
MUNICIPIUL TECUCI
CONSILIUL LOCAL
PROIECT DE HOTĂRÂRE NR. 92 DIN 22.06.2022

Privind: Aprobarea "Strategiei privind Infrastructura de Educaţie Timpurie (S.I.E.T.) a Municipiului Tecuci 2022-2030"

Iniţiator: Lucian-Grigore COSTIN, Primarul Municipiului Tecuci, judeţul Galaţi;
Număr de înregistrare şi data depunerii proiectului: 92/22.06.2022;
Consiliul Local al Municipiului Tecuci, judeţul Galaţi, întrunit în şedinţa ORDINARĂ în data de _____;

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al iniţiatorului, înregistrată sub nr. 32665/22.06.2022;
- Raportul de specialitate întocmit de Biroul Fonduri Europene, SSM, înregistrat sub nr. 32008/17.06.2022;
- Avizele emise de comisiile de specialitate nr. 1, 2, 3, 4, 5;
- Strategia privind Infrastructura de Educaţie Timpurie (S.I.E.T.) a Municipiului Tecuci 2022-2030, anexa nr. 1 la prezenta hotărâre;

În baza prevederilor:

- art. 44 alin. 1 şi art. 45 alin. 1 din Legea nr. 273/2006 privind finanţele publice locale, cu modificările şi completările ulterioare;
- art. 129 alin. 2, art. 133 alin. 1 lit. b, art. 139 alin. 3 lit. d şi art. 196 alin. 1 lit. a din O.U.G nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările şi completările ulterioare.

H O T Ă R Ă Ş T E :

Art. 1. Se aprobă **"Strategia privind Infrastructura de Educaţie Timpurie (S.I.E.T.) a Municipiului Tecuci 2022-2030"**, conform **anexei nr. 1** care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Prezenta hotărâre va fi dusă la îndeplinire prin grija Primarului Municipiului Tecuci şi a Biroului Fonduri Europene, SSM.

Art. 3. Prezenta hotărâre va fi comunicată celor interesaţi prin grija Secretarului U.A.T. Municipiul Tecuci.

INIŢIATOR,
PRIMAR,
Lucian-Grigore COSTIN

AVIZAT,
SECRETAR GENERAL,
Jr. George Lucian BORŞAN

ROMÂNIA
JUDEŢUL GALAŢI
MUNICIPIUL TECUCI
PRIMAR

REFERAT DE APROBARE

Nr.32665 / 12.06.2022

Privind: Aprobarea "Strategiei privind Infrastructura de Educaţie Timpurie (S.I.E.T.) a Municipiului Tecuci 2022-2030"

Pentru asigurarea unui nivel ridicat al calităţii vieţii la nivel comunitar este necesar ca fiecare locuitor în parte să se bucure de acces şi tratament egal din partea autorităţilor şi instituţiilor, iar serviciile publice al cărui beneficiar este să fie furnizate la un nivel de calitate ridicat. Scopul redactării strategiei este de a evidenţia analiza contextului urban şi evoluţia demografică a Municipiului Tecuci, a identifica nevoia de investiţii la nivelul unităţilor de învăţământ implicate în procesul de educaţie timpurie cât şi pentru facilitarea accesului la serviciile de educaţie de calitate şi sustenabilitatea acestora pe termen lung.

Având în vedere extinderea obligativităţii educaţiei începând cu anul 2023 pentru copiii cu vârste de patru ani, a dinamicii demografice locale **şi a unor oportunităţi de finanţare a investiţiilor în infrastructura de educaţie timpurie (Planul Naţional de Redresare şi Reziliență, Programul Operaţional Regional 2021-2027)**, strategia a fost elaborată pentru a fundamenta deciziile municipalităţii tecucene cu privire la tipul, locul şi dimensiunile investiţiilor.

Investiţiile în infrastructura de educaţie nu sunt deloc necostisitoare şi nici uşor de realizat, condiţiile impuse de diferitele acte normative fiind foarte stricte. În aceste condiţii, pentru a degreva bugetul local de povara investiţiilor majore privind construirea şi dotarea de unităţi de infrastructură educaţională, este de preferat utilizarea tuturor oportunităţilor de finanţare nerambursabilă existente. Pentru perioada de programare 2021-2027, cu implementare până cel mai târziu la finalul anului 2029, sunt disponibile finanţări prin POR Sud-Est cât şi prin PNRR, **fiind obligatorie existenţa unei strategii de educaţie timpurie a Municipiului Tecuci** pentru accesarea acestor tipuri de fonduri.

Ca atare, în contextul justificării necesităţii unei dezvoltări eficiente şi durabile la nivelul UAT Municipiul Tecuci, îmi exprim iniţiativa de aprobare a proiectului de hotărâre.

P R I M A R
Lucian-Grigore COSTIN

ROMÂNIA
JUDEŢUL GALAŢI
MUNICIPIUL TECUCI
BIROU FONDURI EUROPENE, SSM
RAPORT DE SPECIALITATE
Nr. 32008/17.06.2022

Privind: Aprobarea "Strategiei privind Infrastructura de Educaţie Timpurie (S.I.E.T.) a Municipiului Tecuci 2022-2030"

Scopul redactării Strategiei este de a evidenţia analiza contextului urban şi evoluţia demografică a Municipiului Tecuci, a identifica nevoia de investiţii la nivelul unităţilor de învăţământ implicate în procesul de educaţie timpurie cât şi pentru facilitarea accesului la serviciile de educaţie de calitate şi sustenabilitatea acestora pe termen lung. Pentru asigurarea unui proces de dezvoltare corespunzator cu aspiraţiile şi nevoile fiecărei persoane în parte, municipalitatea trebuie să asigure condiţii optime de infrastructură educaţională la care să aibă acces egal şi facil toţi potenţialii beneficiari. De calitatea infrastructurii de educaţie şi a dotarilor sale depinde în mare măsură calitatea procesului educaţional şi efectele sale asupra copiilor/ elevilor.

Întrucât achiziţiile din primii ani de viaţă ai copiilor (de la naştere până la intrarea în şcoală) sunt esenţiale pentru susţinerea procesului de dezvoltare ulterior, trebuie realizate investiţii în infrastructura de educaţia timpurie, care să fie în egală măsură cu cele privind infrastructura şcolară. Există o problemă tot mai stringentă în ceea ce priveşte lipsa creşelor pe raza municipiului, având în vedere că anual există în medie 496 de nou născuţi la nivel de municipiu, în cadrul strategiei fiind analizată situaţia existentă şi identificate propuneri de soluţionare.

Având în vedere extinderea obligativităţii educaţiei începând cu anul 2023 pentru copiii cu vârste de patru ani, a dinamicii demografice locale şi a unor **oportunităţi de finanţare a investiţiilor în infrastructura de educaţie timpurie (Planul Naţional de Redresare şi Reziliență, Programul Operaţional Regional 2021-2027)**, Strategia a fost elaborată pentru a fundamenta deciziile municipalităţii tecucene cu privire la tipul, locul şi dimensiunile investiţiilor.

În acest scop, ea a fost fundamentată pe:

- profilul demografic al municipiului, cu detalii pentru categoria de vârstă 0-6 ani (corespunzătoare nivelelor de educaţie timpurie);
- inventarul infrastructurii educaţionale existente la nivel municipiului (creşe, grădiniţe);
- prognozele privind necesarul de unităţi/spaţii/dotări educaţionale raportate la prognozele privind evoluţia populaţiei de vârstă şcolară;
- nevoia de integrare şi acces la infrastructura şi serviciile de educaţie a copiilor cu dizabilităţi;

Astfel, pentru perioada de programare 2021-2027, cu implementare până cel mai târziu la finalul anului 2029, sunt disponibile finanţări prin POR Sud-Est cât şi prin PNRR, **fiind obligatorie existenţa unei strategii de educaţie timpurie a Municipiului Tecuci** pentru accesarea acestor tipuri de fonduri.

Şef Birou Fonduri Europene, SSM
Ioan POP

Întocmit
Narcis-Nicuşor VÎRLAN

ANEXA nr. 1 la
H.C.L. NR.____DIN_____

Privind: Aprobarea "Strategiei privind Infrastructura de Educație Timpurie (S.I.E.T.) a Municipiului Tecuci 2022-2030"



STRATEGIA PRIVIND INFRASTRUCTURA DE EDUCAȚIE TIMPURIE A MUNICIPIULUI TECUCI 2022-2030

UAT MUNICIPIUL TECUCI

„STRATEGIA PRIVIND INFRASTRUCTURA DE EDUCAȚIE TIMPURIE A MUNICIPIULUI TECUCI 2022-2030”

FOAIE DE SEMNĂTURI

COORDONATOR/ MANAGER DE PROIECT	Ioan **POP**
ELABORATOR STRATEGIE	Luisa-Maria **DRĂGAN**
ELABORATOR STRATEGIE	Nela-Simona **IFTIMIE**
ELABORATOR STRATEGIE	Narcis-Nicușor **VÎRLAN**
ELABORATOR STRATEGIE	Marius **CRĂCIUN**

ELABORATOR:

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TECUCI
BIROU FONDURI EUROPENE, SSM

I. INTRODUCERE 1
II. ANALIZA DIAGNOSTIC 5
II.1.Metodologie 5
II.2 Elemente de demografie generală 6
II.3 Analiza demografiei și infrastructurii școlare 10
II.4 Concluzii / Analiza SWOT 27
III. CADRUL STRATEGIC 28
III.1 Misiune și viziune strategică 28
III.2 Valori strategice 29
III.3 Obiective strategice, măsuri 30
IV. PRIORITIZAREA INVESTIȚIILOR 31
V. PLAN DE ACȚIUNE 33
VI. MONITORIZARE ȘI EVALUARE 34
ANEXE 35
Anexa 1 - Listă de proiecte/măsuri propuse pentru municipiul Tecuci 35

CAPITOLUL I. INTRODUCERE

Primii ani de viață sunt cei mai importanți având în vedere faptul că acum are loc cea mai rapidă dezvoltare a creierului, creându-se astfel premisele pentru progresul ulterior al individului, iar neglijarea procesului de dezvoltare are consecințe dificil de compensat ulterior.

UNESCO a definit educația timpurie drept perioada vieții copilului de la concepție până la vârsta de 8 ani. În Uniunea Europeană, conceptul este ceva mai flexibil, ținând seama că educația este unul dintre domeniile în care statele membre și-au păstrat dreptul de decizie. Astfel, educația timpurie este cuprinsă între naștere și vârsta primului an obligatoriu de școală.

În conformitate cu art. 23, alin (1) din Legea Educației Naționale, educația timpurie este cuprinsă între 0 și 6 ani, fiind formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare. De asemenea, prin modificările și completările aduse Legii în anul 2019 (art. 16 și 24) s-a decis extinderea treptată a învățământului obligatoriu spre educație timpurie, astfel că grupa mare din învățământul preșcolar a devenit obligatorie în anul 2020, grupa mijlocie va deveni obligatorie până cel mai târziu în anul 2023, iar grupa mică până în anul 2030. În aceste condiții, politica educațională privind educația timpurie, anterior reprezentată prin acte normative sectoriale și, de regulă, fără o viziune coerentă, începe să se contureze și să producă efecte. Pentru dezvoltarea unei strategii integrate pentru educație timpurie, elementele fundamentale pentru asigurarea unor condiții favorabile tuturor copiilor și familiilor lor sunt:

- infrastructură favorabilă pentru toți copiii;
- programe și servicii pentru grupuri specifice de copii și familii;
- programe și servicii pentru copiii cu dizabilități și familiile lor.

Dacă programele și serviciile specifice (educație, sănătate, social) sunt furnizate de instituțiile competente, asigurarea condițiilor prin infrastructură și dotări este în responsabilitatea autorității publice locale, așa cum este stipulat de altfel în Legea Educației: art. 20, alin. (1) și (2) și art. 112, alin. (1).

Pentru asigurarea unui proces de dezvoltare corespunzător cu aspirațiile și nevoile fiecărei persoane în parte, municipalitatea trebuie, astfel, să asigure condiții optime de infrastructură educațională la care să aibă acces egal și facil toți potențialii beneficiari. De calitatea infrastructurii de educație și a dotărilor sale depinde în mare măsură calitatea procesului educațional și efectele sale asupra copiilor/elevilor. Astfel, este esențial ca în procesul decizional privind realizarea unei investiții să se analizeze contextul urban și evoluția demografică a acestuia (amplasarea investiției pentru facilitarea accesului la serviciile de educație și

sustenabilitatea acesteia pe termen lung) și modul în care activitățile de educație sunt gândite a se desfășura pentru ca eficiența lor să fie maximizată (calitatea documentației tehnico-economice). Mai mult, întrucât achizițiile din primii ani de viață ai copiilor (de la naștere până la intrarea în școală) sunt esențiale pentru susținerea procesului de dezvoltare ulterior, trebuie realizate investiții în educația timpurie în egală măsură cu cele privind infrastructura școlară.

Având în vedere extinderea obligativității educației începând cu anul 2023 pentru copiii cu vârste de patru ani, a dinamicii demografice locale și a unor oportunități de finanțare a investițiilor în infrastructura de educație timpurie (Planul Național de Redresare și Reziliență, Programul Operațional Regional 2021-2027), Strategia a fost elaborată pentru a fundamenta deciziile municipalității tecucene cu privire la tipul, locul și dimensiunile investițiilor. În acest scop, ea a fost fundamentată pe:

- profilul demografic al municipiului, cu detalii pentru categoria de vârstă 0-6 ani (corespunzătoare nivelelor de educație timpurie);
- inventarul infrastructurii educaționale existente la nivel municipiului (creșe, grădinițe);
- prognozele privind necesarul de unități/spații/dotări educaționale raportate la prognozele privind evoluția populației de vârstă școlară;
- nevoia de integrare și acces la infrastructura și serviciile de educație a copiilor cu dizabilități;

Investițiile în infrastructura de educație, indiferent de nivel, sunt reglementate printr-o serie de acte normative generale și speciale. Acestea acoperă o paletă largă de aspecte: de la cele privind organizarea activității educative pe grupe/clase și numărul maxim de copii/elevi acceptat în acestea sau aspecte privind asigurarea calității actului de educație până la cele privitoare la igiena, sănătatea și siguranța persoanelor. Principalele acte normative care stabilesc cadrul de realizare a investițiilor în infrastructura de educație timpurie sunt:

- Legea Educației Naționale;
- Legea nr. 263/19.07.2007 privind înființarea, reorganizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- HG nr. 517/10.08.2016 privind aprobarea categoriilor de construcții și amenajări care se supun avizării și/sau autorizării privind securitatea la incendiu;
- HG nr. 1252/12.12.2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie ante-preșcolară;

- HG nr. 22 din 10.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- OMS nr. 1.456 din 25 august 2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- OMAI nr. 129/25.08.2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind avizarea și autorizarea de securitate la incendiu și protecție civilă;
- OMECTS nr. 4688/29.06.2012 Ghidul general - Calitate în școala din România prin standarde și standarde de referință;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 343/2017 pentru modificarea HG nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora;
- HG nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico- economice aferetnte obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 525 din 27.06.1996 pentru aprobarea Regulamentului general de urbanism.

Investițiile în infrastructura de educație nu sunt deloc necostisitoare și nici ușor de realizat, condițiile impuse de diferitele acte normative fiind foarte stricte, uneori chiar exagerate. În aceste condiții, pentru a degreva bugetul local de povara investițiilor majore privind construirea și dotarea de unități de infrastructură educațională, este de preferat utilizarea tuturor oportunităților de finanțare nerambursabilă existente. În prezent, finanțarea investițiilor în infrastructura educațională este asigurată, exceptând bugetul local, din bugetul de stat precum și fonduri europene. Pentru perioada de programare 2021-2027, cu implementare până cel mai târziu la finalul anului 2029, sunt disponibile următoarele tipuri de finanțări:

- **Planul Național de Redresare și Reziliență** → ***Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15 - Educație (termen de implementare până la 30.06.2022)***. În cadrul acestei componente, una dintre cele șase subcomponente se referă la *„educația și îngrijirea copiilor preșcolari: dezvoltarea unui sistem unitar, favorabil incluziunii și de calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari, care să îmbunătățească accesul și participarea copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 6 ani, pe baza unui mecanism eficient de cooperare inter-instituțională și de coordonare*

intersectorială". Reformele asumate prin plan vor fi completate cu investiții în infrastructura specifică. Astfel, obiectivul principal al componentei investiționale este sporirea capacității sistemului de educație timpurie prin crearea de creșe pentru a îmbunătăți accesul și participarea la servicii standard de educație și îngrijire timpurie. Întrucât în ultimii ani sistemul de educație antepreșcolar nu a beneficiat de investiții semnificative, în comparație cu cel preșcolar, iar rata de cuprindere este scăzută, PNRR va fi finanța doar investițiile în infrastructura educațională antepreșcolară. Criteriile pentru acordarea granturilor sunt următoarele:

- existența unei strategii la nivel local de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie;
- numărul copiilor cu vârsta până în 3 ani raportat la capacitatea de cuprindere a serviciilor existente pe o rază de maximum 2-3 km;
- numărul de cereri din partea părinților ce nu au fost soluționate (minim 50);
- analiză a nevoilor, ținând seama de nevoile specifice ale comunităților marginalizate;
- clădirile nou construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică.

- **Programul Operațional Regional Sud-Est 2021-2027 → *Prioritatea de investiții 6 - O regiune educată***. Pentru creșterea accesului și participării la serviciile de îngrijire și educație din învățământul antepreșcolar și preșcolar, prin POR sunt avute în vedere investiții care să conducă la creșterea capacității infrastructurilor existente sau creare de noi infrastructuri pentru a deservi comunitățile a căror cerere nu este acoperită. Prioritatea vizează intervenții în construirea, extinderea, modernizarea și dotarea unităților de învățământ prin investiții în asigurarea condițiilor de siguranță și funcționare care să ducă la respectarea unor standarde minime pentru infrastructură și alinierea modului de proiectare a facilităților la principiile de învățare.
- **Programul național de construcție de creșe noi al Guvernului României** prin intermediul Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației.

CAPITOLUL II. ANALIZA DIAGNOSTIC

II.1 Metodologie

Datele statistice pe baza cărora se fundamentează Strategia au fost obținute astfel:

- date demografice:
  - Direcția pentru Evidența Persoanelor și Administrarea Bazelor de Date din cadrul Ministerului Afacerilor Interne;
  - Serviciul Public Comunitar Local de Evidență a Persoanelor (SPCLEP) Tecuci;
  - baza de date statistice Tempo on-line disponibilă la http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table;
  - Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană (S.I.D.U.) a Municipiului Tecuci 2021-2027;
- date privind populația și infrastructura școlară:
  - unitățile de învățământ (antepreșcolară și preșcolară) de pe raza municipiului Tecuci;
  - datele publice privind rețeaua școlară disponibile la https://www.siiir.edu.ro/carto/#/retea
  - date privind investițiile municipalității → Lista de investiții aferentă infrastructurii educaționale

Infrastructură

- *Premise cu caracter general, aplicabile ambelor niveluri de educație:*
  - Analiza situației proprietății asupra infrastructurii educaționale a avut drept scop identificarea clădirilor care pot face obiectul unor investiții din fonduri publice și europene (cele aflate în proprietatea/administrarea UAT);
  - Evaluarea stării tehnice a infrastructurii, în vederea fundamentării măsurilor și intervențiilor necesare, acolo unde este cazul. Analiza s-a realizat prin corelarea informațiilor privind vechimea clădirilor, data și tipul ultimei intervenții, investițiile cu care instituțiile de educație figurează în lista de investiții aprobată de Consiliul Local al Municipiului Tecuci. Aceste date au fost corelate totodată cu informațiile privind caracterul adecvat al utilităților de care dispun respectivele instituții.
- *Educație antepreșcolară*
  - Modalitatea în care infrastructura de profil asigură respectarea dispozițiilor Legii Educației, care prevede la art. Art. 63, alin 1: *„În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează: a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9”;* s-a realizat în acest scop doar o analiză asupra situației existente, având în vedere că la nivelul Municipiului Tecuci nu există unități exclusiv de tip creșă.

II.2 Elemente de demografie generală

Municipiul Tecuci este localizat în zona de Nord-Vest a județului Galați, fiind amplasat la o distanță de 77,1 km de reședința județului, Municipiul Galați.

Municipiul Tecuci este poziționat la limita sudică a Colinelor Tutovei (mai exact la 14 km de acestea), făcând parte din Județul Galați și din Regiunea de dezvoltare Sud-Est a României. Tecuciul este localizat drept punct de legătură pe axul de comunicații dintre orașele dunărene și centrul Moldovei. Municipiul Tecuci se află în vecinătatea graniței cu Republica Moldova și Ucraina și este al doilea centru urban din punct de vedere al mărimii și importanței din județul Galați.

Județul Galați are o suprafață geografică totală de 4.466,3 km^2, acoperind 1,9% din totalul suprafeței României. Coordonatele geografice ale acestui județ sunt: între 45°25' și 46°10' longitudine nordică și între 27°20' și 28°10' longitudine estică. Județul este parcurs de fluviul Dunărea, precum și de râul Prut și râul Siret. Județul se învecinează în partea de nord cu județul Vaslui și județul Vrancea, spre sud cu județul Brăila și județul Tulcea la est cu Republica Moldova iar la vest cu județul Vrancea.

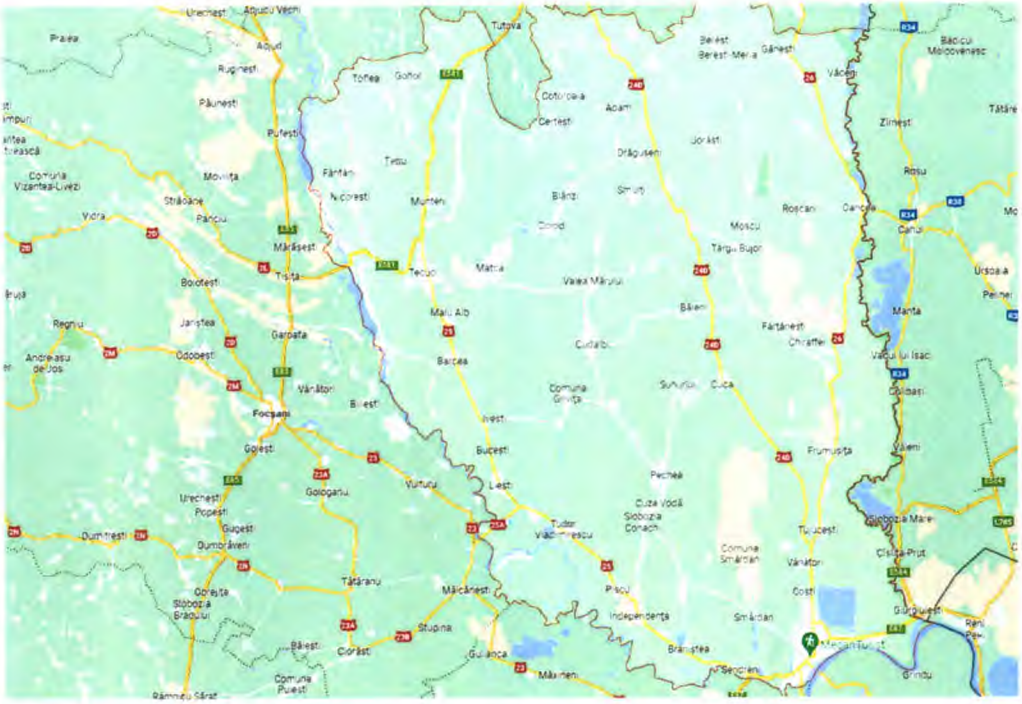
Județul Galați face parte din **Regiunea Sud-Est,** această regiune acoperind 35.762 km^2 sau 15% din suprafața totală a țării, ea fiind a doua ca mărime din cele 8 regiuni de dezvoltare ale României.

Județul Galați este conectat la nival național prin intermediul:

- ✓ **Drumuri Europene:**
  - E581: Tișița - Tecuci - Bârlad - Huși - Albița
  - E87
- ✓ **Drumuri Naționale:**
  - DN 25: Tecuci - Șendreni
  - DN 24D: Bârlad - Vânători - Galați
  - DN 26: Galați - Murgeni
- ✓ **Autostrăzi:**
  - Județul nu este conectat prin autostrada.

Contextul teritorial interjudețean este prezentat în figura de mai jos, în care sunt reprezentate principalele municipii și coridoarele de transport care leagă municipiul reședință de județ de județele învecinate.

Fig. 1. Legături rutiere al județului Galați



Din punct de vedere al coordonatelor, acest municipiu poate se regăsește la 45^{0}50' latitudine nordică și 27^{0}25' longitudine estică, la o altitudine de 50 de metri față de nivelul mării.

Unitățile administrative cu care UAT Tecuci se învecinează sunt:

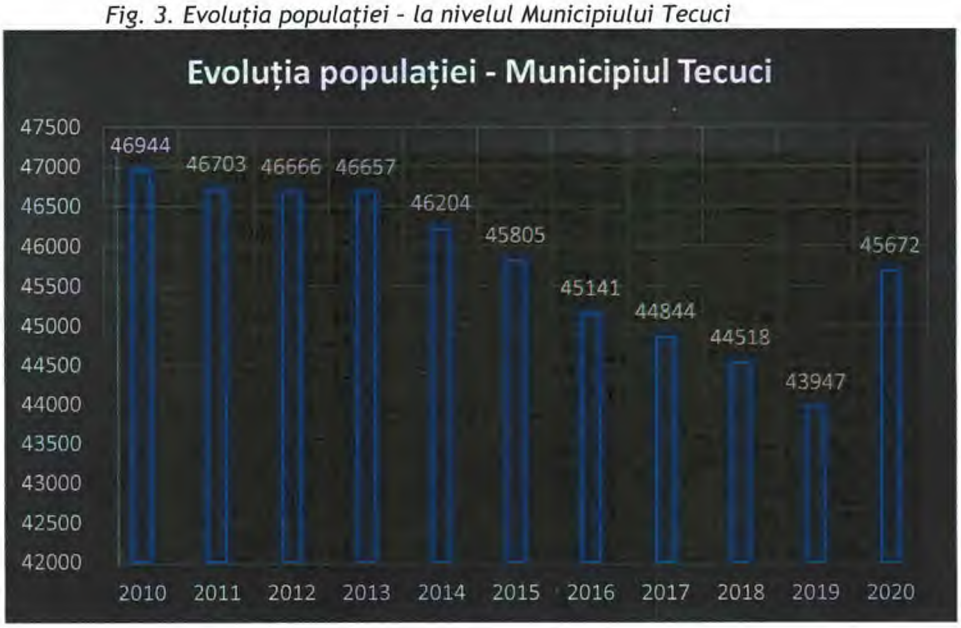
- Nord: comuna Munteni;
- Est: comuna Matca;
- Vest: comuna Cosmești
- Sud: comuna Drăgănești;

Fig. 2. Poziționarea Municipiul Tecuci la nivelul Județului Galați



Municipiul Tecuci este o localitate aflată într-o dinamică continuă, dezvoltarea sa economică cât și a localităților din periurbanul Municipiului Tecuci contribuind la existența unor fluxuri demografice spre municipiu și dinspre municipiu spre localitățile zonei urbane funcționale, atât zilnice (navetiști) cât și mutări cu domiciliul (tecuceni care aleg să-și stabilească domiciliul în zonele periurbane ale municipiului).

Fig. 3. Evoluția populației - la nivelul Municipiului Tecuci



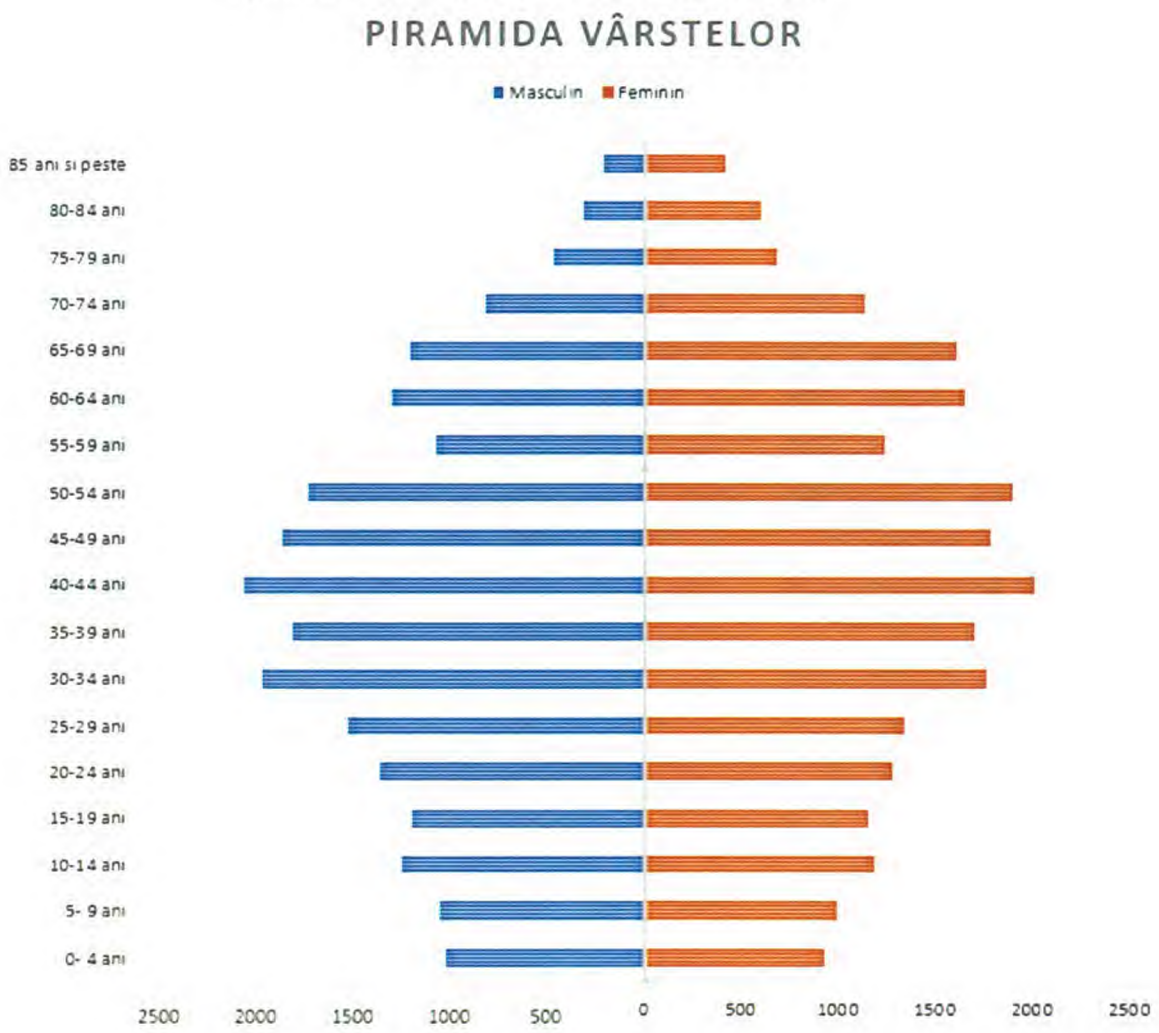
Sursa: Institutul Național de Statistică

Din punct de vedere al evoluției procentuale a populației a municipiului Tecuci raportat la nivel județean, după înregistrarea unei scăderi constante a acesteia între anii 2010 și 2019, se observă o creștere de la minimul de 7% din 2019 până la 7,28% în anul 2020. Fenomenul de declin demografic a fost constant la nivel județean, comparativ cu nivelul municipal unde perioada 2019-2020 oferă o perioadă de creștere a populației.

La momentul realizării acestei analize, ultimul recensământ efectuat în România a avut loc în anul 2011, următorul recensământ fiind în curs de realizare la nivel național. Acest recensământ al populației din 2011 oferea o perspectivă din care la nivelul Municipiului Tecuci se identificau: 17,11% persoane cu vârsta cuprinsă între 0 și 14 ani, 22,74% persoane cu vârsta mai mare de 60 de ani și 60,14% persoane cu vârsta cuprinsă între 15-59 de ani.

Piramida vârstelor a fost realizată pentru anul 2020, iar din analizarea acesteia se observă următoarele aspecte: persoanele cu vârsta cuprinsă între 0 și 14 ani reprezintă 14,1%, persoanele cu vârsta mai mare de 60 de ani reprezintă 22,81%, iar persoanele cu vârsta cuprinsă între 15-59 de ani reprezintă 60,14%. Pe lângă aceste aspecte este important să mai menționăm că la categoria persoanelor cu vârsta de peste 60 de ani sunt cu 17,20% mai multe femei decât bărbați, iar la grupele de vârstă 0-14 și 15-59 sunt destul de echilibrate din punct de vedere a distribuției pe vârste a cetățenilor.

Fig. 4. Piramida vârstelor la nivelul Municipiului Tecuci



Sursa: Institutul Național de Statistică

În ceea ce privește distribuția populației municipiului Tecuci pe grupe de vârste, aceasta se clasifică astfel:

Tabel 1. Grupele de vârstă

	0-14 ani	15-64 ani	65+	Indicele de îmbătânire	Raportul de dependență demografică	Rata de înlocuire a forței de muncă
Municipiul Tecuci	6442	31760	7470	115.96	20.28	61.46
Județul Galați	86213	441067	101630	117.88	19.55	59.23
Regiunea Sud-Est	398764	1928722	484964	121.62	20.68	62.65
România	3262362	15177813	3751643	115.00	21.49	65.13

Sursa: Baza de date TEMPO online - prelucrare date

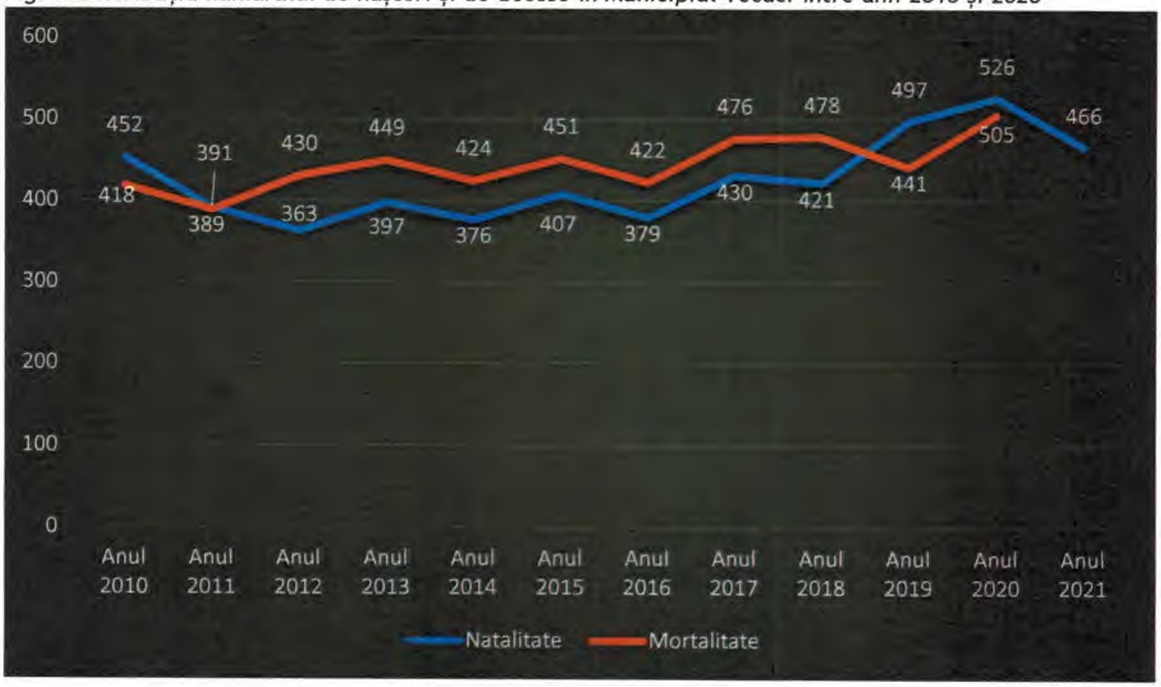
II.3 Analiza demografiei și infrastructurii școlare

Având în vedere specificul educației timpurii, inclusiv a faptului că, cel puțin ca regulă, înscrierea copiilor în creșe și grădinițe se face conform criteriului teritorial, analiza distribuției populației cu vârste între 0 și 6 ani și a infrastructurii dedicate serviciilor de educație timpurie este relevantă la nivelul intregului municipiu. Nefiind un municipiu mare ca întindere, chiar dacă în delimitarea teritorială există cartiere, pentru o analiză concludentă a situației actuale a sistemului și infrastructurii învățământului timpuriu vom avea în vedere situația la nivelul întregului municipiu. Există unități de învățământ mai apreciate și atunci mai căutate de către parinți, ce și-au câștigat notorietatea în timp și care au an de an un număr mult mai mare de cereri de înscriere decât capacitatea lor.

Spor demografic

În municipiul Tecuci, sporul demografic se află în strânsă corelare cu nivelul natalității și mortalității, pe baza acestora se poate observa chiar traiectoria de îmbătrânire sau întinerire a populației. În graficele de mai jos se poate observa cum din anul 2011 până în anul 2020 natalitatea și mortalitatea păstrează o tendință constantă, dar începând cu anul 2019 chiar se prezintă o natalitate în creștere care depășește rata mortalității.

Fig. 5. Distribuția numărului de nașteri și de decese în Municipiul Tecuci între anii 2010 și 2020



Sursa: MAI - Direcția pentru Evidența Persoanelor și Administrarea Bazelor de Date/ Institutul Național de Statistică

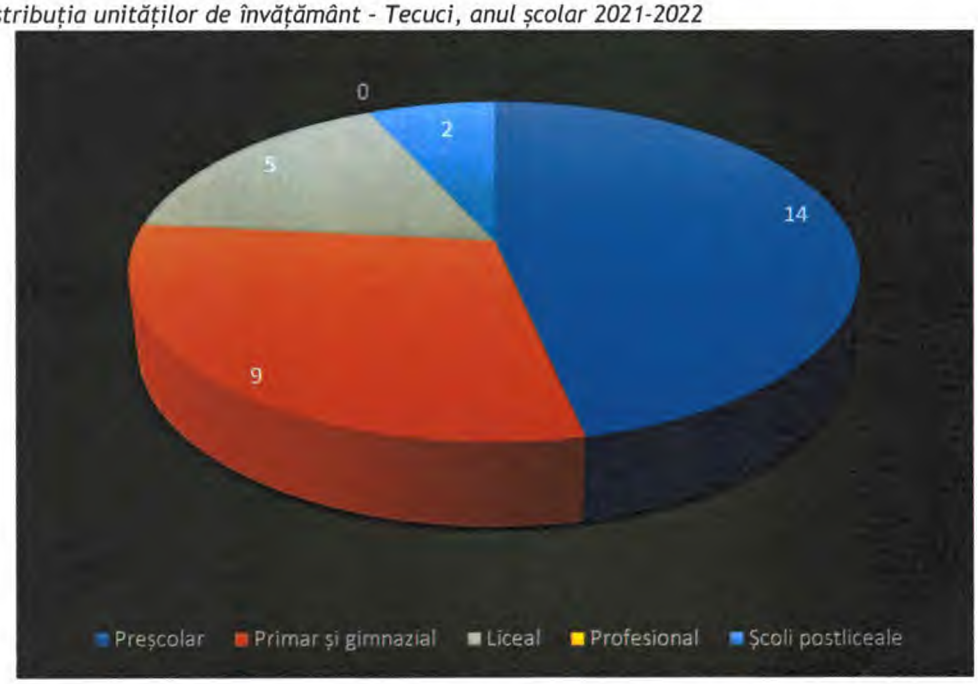
Sporul natural de la nivelul municipiului este unul pozitiv în ultimii 3 ani, raportând o diferență medie de 77 de persoane. La nivel județean sporul natural atinge valoarea negativă de -5,8, în regiunea de dezvoltare Sud-Est este tot negativ (-6,7), păstrând trendul național care este asemenea negativ (-5,3).

Din punct de vedere al numărului persoanelor care s-au căsătorit în ultimii 10 ani, se observă o tendință crescătoare în perioada 2013-2017, ulterior până în 2020 numărul căsătoriilor fiind destul de constant.

Infrastructura educațională

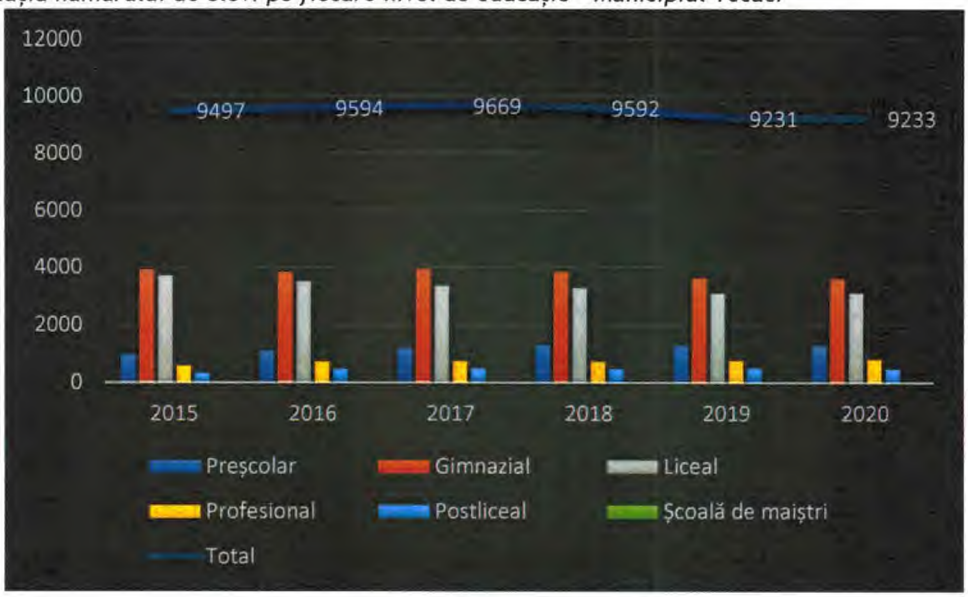
Conform Compartimentului Învățământ, Cultură, Culte și Sănătate de la nivelul Primăriei Municipiului Tecuci cât și conform Inspectoratului Școlar Județean Galați, la nivelul municipiului Tecuci educația este asigurată prin cele 30 de unități școlare, în anul școlar 2021-2022. Aceste unități sunt distribuite astfel:

Fig. 6. Distribuția unităților de învățământ - Tecuci, anul școlar 2021-2022



Sursa: Compartimentul Învățământ, Cultură, Culte și Sănătate - Municipiul Tecuci

Fig. 7. Evoluția numărului de elevi pe fiecare nivel de educație - Municipiul Tecuci



Sursa: ISJ Galați

La nivel municipal, se observă o tendință constantă a populației școlare din anul 2015 până în anul 2020, elevii de la nivelul Tecuciului reprezentând 11,92% din totalul populației școlare din județul Galați, în ultimul an de analiză.

Populația gimnazială de la nivel local era de 3591 de elevi, reprezentând 38,89% din numărul total de elevi și fiind astfel cea mai numeroasă. Acest aspect este justificat de oferta educațională destul de bogată a învățământului gimnazial și liceal.

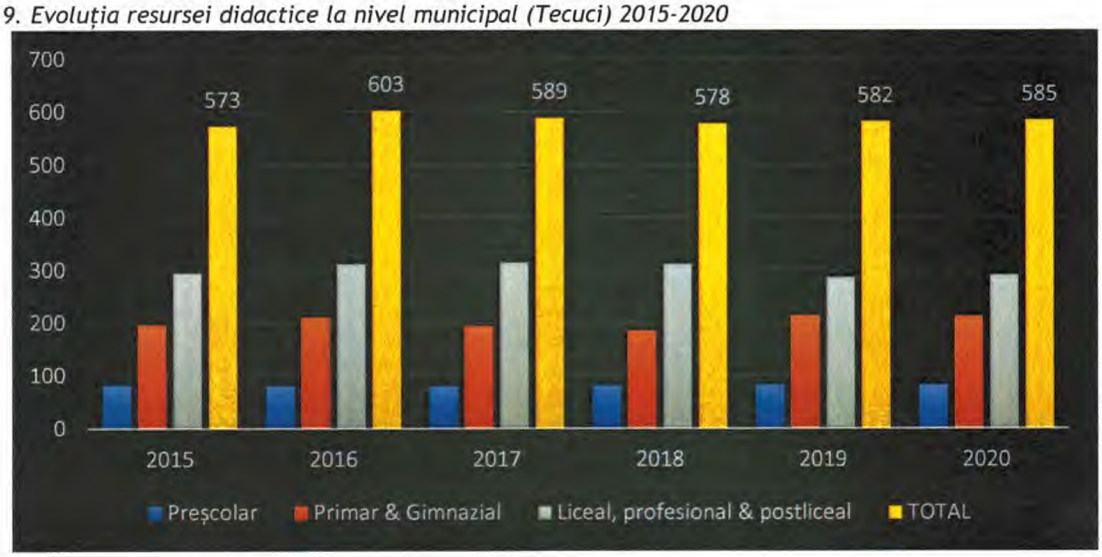
Fig. 8. Distribuția numărului de absolvenți pentru anul 2019



Sursa: Baza de date TEMPO - Institutul Național de Statistică

În ceea ce privește evoluția numărului de cadre didactice care activează pe raza municipiul Tecuci, situația este prezentată în figura următoare:

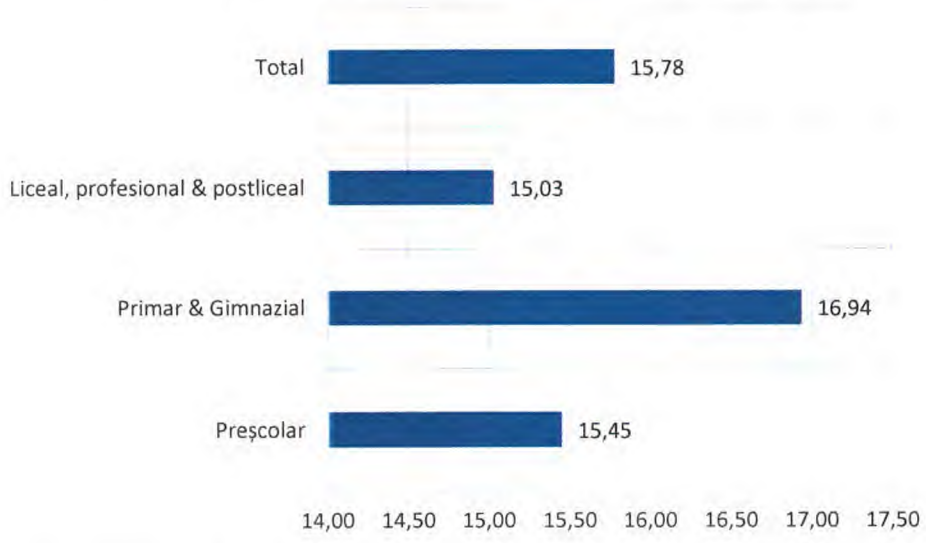
Fig. 9. Evoluția resursei didactice la nivel municipal (Tecuci) 2015-2020



Sursa: ISJ Galați

Numărul mediu de școlari per cadru didactic este de 15,78 la nivelul anului 2020, iar repartiția acestora pe niveluri educaționale în același an era următoarea: 15,45 preșcolari per cadru didactic, 16,94 elevi (învățământ primar și gimanzial) per cadru didactic și 15,03 liceeni (inclusiv profesional și postliceal) per cadru didactic.

Fig. 10. Media numărului de elevi per cadru didactic, pe niveluri educaționale - mun. Tecuci 2020



Sursa: Baza de date TEMPO - Institutul Național de Statistică

Situația existentă în învățământul antepreșcolar:

În ceea ce privește creșele de pe raza Municipiului Tecuci, în prezent există **două structuri cu personalitate juridică** care desfășoară această activitate, și anume:

- Grădinița cu program prelungit "Benthal" (operator privat);
- Grădinița cu program prelungit nr. 17 (instituție de învățământ);

Totuși, cele două structuri menționate anterior nu activează propriu-zis ca o creșă, acestea oferind servicii și acelor categorii de copii cu vârsta de peste 2 ani din cauza cererii crescute (în cazul grădiniței Benthal), dar activitatea majoritară a acestor structuri încadrându-se în categoria grădinițelor.

Grădinița cu program prelungit nr. 17 poate primi până la 217 copii, dintre care 42 de copii de vârsta creșei, numărul de locuri destinate copiilor de vârsta creșei fiind extrem de limitat comparativ cu numărul anual de nou născuți din Municipiul Tecuci.

Grădinița "Benthal" poate primi doar o singură grupă de 15 copii de vârsta creșei. Totodată, ținând cont că este vorba de un operator privat, sunt percepute tarife consistente pentru prestarea acestor tipuri de servicii de tip creșă, existând un număr limitat de locuitori ai Municipiului Tecuci care utilizează serviciile prestate de această grădiniță.

Astfel, din analiza datelor disponibile, se constată faptul că la nivelul municipiului există un număr de doar 57 de locuri pentru copiii de vârsta creșei, confirmându-se astfel subdimensionarea rețelei de educație antepreșcolară din municipiul Tecuci. Așadar, cele 2 grădinițe care desfășoară și activitate de tip creșă sunt depășite semnificative de numărul anual de nou-născuți la nivelul Municipiului Tecuci (anul 2019: **497 de nou-născuți**; anul 2020: **526 de nou-născuți**; anul 2021: **466 de nou-născuți**).

Situația existentă în învățământul preșcolar:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Denumirea unității de învățământ fără personalitate juridică (arondată)	Adresă unitate
1.	Grădinița cu program prelungit "Prichindel" nr. 2		Str. Ecaterina Teodoroiu, nr. 3 bis
2.	Grădinița cu program prelungit nr. 17		Str. Bradului, nr. 5
3.	Grădinița cu program prelungit nr. 16		Str. Republicii, nr. 16
4.		Grădinița cu program prelungit nr. 15	Aleea Vasile Alecsandri, nr. 2
5.		Grădinița cu program normal nr. 7	Str. 1 Decembrie 1918, nr. 39
6.	Grădinița cu program prelungit nr. 14		B-dul Victoriei, nr. 28- 30
7.		Grădinița cu program normal nr. 13	Str. Cocorăști, nr.1
	Școala Gimnazială "Gheorghe Petrașcu" nr. 2		Str. Alexandru Papadopol Calimah, nr. 15
8.		Grădinița cu program prelungit normal nr. 3	Str. 1 Decembrie 1918, nr. 26C
9.		Grădinița cu program normal "Dumbrava Minunată" nr. 5	Str. Calistrat Hogas, nr. 16
	Școala gimnazială "Anghel Rugină" nr. 1		Str. Tecuciul Nou, nr. 69
10.		Grădinița cu program normal nr. 11	
	Școala gimnazială "Ion Petrovici" nr. 4		Str. Unirii, nr. 6
11.		Grădinița cu program normal nr. 6	
	Școala gimnazială "Ștefan Octavian Iosif" nr. 6		Str.Elena Doamna nr.8
12.		Grădinița cu program normal "Neghiniță" nr. 9	
	Școala gimnazială "Nicolae Bălcescu" nr. 7		
13.		Grădinița cu program normal "Alegreto" nr. 12	Str. Agricola Cardas, nr. 9
14.		Grădinița cu program normal nr. 1	Str.1 Decembrie 1918, nr. 26C
15.	Grădinița cu program prelungit "Benthal"		Str. Ștefan Octavian Iosif, nr. 2D

La nivelul Municipiului Tecuci, funcționează 15 gradinițe din care 6 cu program prelungit și 9 cu program normal.

Pentru o imagine cât mai fidelă a structurii învățământului preșcolar, precum și a infrastructurii dedicate acestui tip de învățământ, prezentăm cele mai importante caracteristici.

1) Grădinița cu program prelungit "Prichindel" nr. 2

Unitatea de învățământ este situată în Strada Ecaterina Teodoroiu, nr. 3 bis, având o suprafață a terenului de 4436 mp, o suprafață construită de 815 mp și regim de înălțime: subsol, parter plus un etaj.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	210	41	25/27	17	8

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășeste numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 25/ 27 copii/grupă față de maximul de 20;
- Unitatea de învățământ se încadrează, din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este una bună și nu necesită intervenții de urgență; caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- În vederea refuncționalizării tuturor spațiilor din incintă s-a depus pentru corpul C5 (corpul vechi), un proiect de creștere a eficienței energetice prin PNRR, C5 - Valul Renovării;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice;
- Cererile pentru inscrierea în această unitate de învățământ sunt în fiecare an peste capacitatea de admitere.

2) Grădinița cu program prelungit nr. 17

Unitatea de învățământ este situată în Strada Bradului, nr. 5, având o suprafață a terenului de 582 mp, o suprafață construită de 368 mp și regim de înălțime: parter.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	198	11	24	15	8

Analizând situația actuală existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 24 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția nu se încadrează, din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este una bună și nu necesită intervenții de urgență; caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Clădirea a fost reabilitată în anul 2021 prin Programul Național de Dezvoltare Locală II (PNDL II);
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice;
- Cererile pentru înscrierea în această unitate de învățământ sunt în fiecare an peste capacitatea de admitere.

3) Grădinița cu program prelungit nr. 16

Unitatea de învățământ este situată în Strada Republicii, nr. 16, având o suprafață a terenului de 652 mp, o suprafață construită de 366 mp și regim de înălțime: parter.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	54	11	27	5	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 27 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează la limită din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber).
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este în general bună și nu necesită intervenții de urgență; caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

4) Grădinița cu program prelungit nr. 15

Unitatea de învățământ este situată în Aleea Vasile Alecsandri, nr. 2, având o suprafață a terenului de 2159 mp, o suprafață construită de 303 mp și regim de înălțime: parter plus etaj.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	103	9	25/27	6	4

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 25/27 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, dar ar necesita lucrări de creștere a eficienței energetice; caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

5) Grădinița cu program normal nr. 7

Unitatea de învățământ este situată în Strada 1 Decembrie 1918, nr. 39, având o suprafață a terenului de 418 mp, o suprafață construită de 165 mp și regim de înălțime: parter.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	37	0	18/19	2	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă se încadrează în numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 24 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează, din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, construcția a fost reabilitată în anul 2008, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

6) Grădinița cu program prelungit nr. 14

Unitatea de învățământ este situată în Bulevardul Victoriei, nr. 28- 30, având o suprafață a terenului de 1370 mp, o suprafață construită de 491 mp și regim de înălțime: parter plus etaj.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	129	25	22	12	6

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 22 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);

- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, construcția fiind relativ nouă (2015); caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

7) Grădinița cu program normal nr. 13

Unitatea de învățământ este situată în Str. Cocorasti, nr. 1, având o suprafață a terenului de 7744 mp, o suprafață construită de 639 mp și regim de înălțime: parter.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	11	1	11	1	1

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă se încadrează în numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 11 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, construcția fiind relativ nouă; caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

8) Grădinița cu program normal nr. 3

Unitatea de învățământ este situată în aceiași clădire cu Gradinița nr. 1 în Strada 1 Decembrie 1918, nr. 26, având o suprafață a terenului de 1655 mp, o suprafață construită de 475 mp și regim de inaltime: parter. Grădinița este arondată școlii gimnaziale "Nicolae Balcescu".

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	67	9	22	3	3

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 20 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este acceptabilă, construcția este nouă, construcția fiind finalizată în anul 2019, caracterul utilităților disponibile fiind unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

9) Grădinița cu program normal "Dumbrava Minunată" nr. 5

Unitatea de învățământ este situată în Strada Calistrat Hogaș, nr. 16, având o suprafață a terenului de 545 mp, o suprafață construită de 166 mp și regim de înălțime: parter.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	49	5	24	2	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 24 copii/grupă față de maximul de 20;

- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, construcția este veche, dar au fost executate lucrări de întreținere și reparații; caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

10) Grădinița cu program normal nr. 11

Unitatea de învățământ este situată în Str. Tecuciul Nou, nr. 69, având o suprafață a terenului de 5698 mp, o suprafață construită de 198 mp și regim de înălțime: parter. Gradinița este arondată școlii gimnaziale "Anghel Rugină".

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	49	0	26/ 23	2	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă nu se încadrează în numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 26/ 23 copii/grupă față de maximul de 20;
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

11) Grădinița cu program normal Nr. 6

Unitatea de învățământ este situată în Strada Unirii, nr. 6, având o suprafață a terenului de 5834 mp, o suprafață construită de 610 mp și regim de înălțime: parter. Grădinița este arondată a școlii gimnaziale "Ion Petrovici".

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	29	0	16/13	2	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă se încadrează în numarul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 16/ 13 copii/grupă față de maximul de 20;
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este acceptabilă, construcția este veche și s-au efectuat anumite lucrări de întreținere și reparații, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

12) Grădinița cu program normal "Neghinita" nr.9

Unitatea de învățământ este situată în Str. Elena Doamna, nr. 8, având o suprafață a terenului de 795 mp, o suprafață construită de 254 mp și regim de înălțime: parter. Grădinița este arondată școlii gimnaziale "Ștefan Octavian Iosif" nr. 6

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	52	0	26	2	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depașește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 26 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este acceptabilă, construcția este veche și s-au efectuat anumite lucrări de întreținere și reparații, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

13) Grădinița cu program normal "Alegreto" nr. 12

Unitatea de învățământ este situată în Str. Agricola Cardas, nr. 2, având o suprafață a terenului de 2636 mp, o suprafață construită de 316 mp și regim de înălțime: parter. Grădinița este arondată școlii gimnaziale "Nicolae Bălcescu" nr. 7.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	58	0	21/18/19	3	3

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă se încadrează ca medie în numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: în medie 19 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează, din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este acceptabilă, construcția este veche și s-au efectuat anumite lucrări de întreținere și reparații, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

14) Grădinița cu program normal nr. 1

Unitatea de învățământ este situată în aceiași clădire cu grădinița nr. 3 în Strada 1 Decembrie 1918, nr. 26C, cu o suprafață a terenului aferent de 1655 mp, o suprafață construită de 475 mp și regim de înălțime: parter. Grădinița este arondată școlii gimnazilae "Nicolae Balcescu".

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	60	9	20	3	3

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă se încadrează în numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 20 copii/grupă față de maximul de 20;

- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, construcția este nouă fiind finalizată în 2019, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

15) Grădinița cu program prelungit "Benthal"

Unitatea de învățământ este situată în Str. Ștefan Octavian Iosif, nr. 2D, având o suprafață construită de 1000 mp și regim de înălțime: parter plus cinci etaje.

	Număr total copii înscriși în anul școlar 2021-2022	Număr copii înscriși din afara Municipiul Tecuci în 2021-2022	Număr copii dintr-o grupă	Număr cadre didactice la nivelul unității	Număr săli de clasă
Preșcolar	42	-	24/18	6	2

Analizând situația existentă la nivelul acestei unități de învățământ preșcolar putem concluziona că:

- Numărul de copii/ grupă depășește numărul stabilit prin art. 63 din Legea Educației Naționale: 24 copii/grupă față de maximul de 20;
- Instituția se încadrează din punct de vedere al suprafețelor disponibile pentru activități în aer liber în cerințele impuse prin prevederile legale în vigoare (5-10 mp de copil pentru activități în aer liber);
- Conform informațiilor disponibile, starea tehnică a construcției este bună, construcția clădirii fiind finalizată în anul 2010, caracterul utilităților disponibile este unul adecvat;
- Beneficiază de acces facil, rutier și pietonal;
- Gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus și se impune realizarea de investiții pentru completarea bazei materiale specifice.

Astfel, analizând datele disponibile se confirmă subdimensionarea rețelei de educație antepreșcolară din municipiul Tecuci. Așadar:

- Se observă că în majoritatea gradinițelor (10 gradinițe din 15 gradinițe în total), clasele au mai mulți copii decat este prevazut prin art. 63 din Legea Educatiei;
- Din totalul de 1106 de preșcolari înscriși la gradinițe, 115 copii sunt din afara Municipiului Tecuci (din comunele limitrofe), ceea ce reprezintă 10.4%. Totodată, există un trend în randul părinților tineri din comunele limitrofe (Matca, Cosmești, Furceni, Nicorești, Drăgănești, Barcea, Malu Alb) să își înscrie copiii la gradinițele din Tecuci, pentru ca ulterior copiii să fie înscriși la o școală din Municipiul Tecuci. Acest lucru se datorează pe de o parte calității crescute a actului educațional din Municipiul Tecuci, iar pe de altă parte de existența unui număr însemnat de părinți care au locurile de muncă în oraș, fiind mai accesibil pentru aceștia să își lase copiii la una dintre grădinițele din municipiu.
- Se poate observa de asemenea, că la nivelul gradinițelor cu program prelungit, numărul de copii dintr-o clasă este de peste 20 de copii, depășind nivelul maxim prevăzut prin art. 63 din Legea Educației. Cererea pentru acest tip de program pentru preșcolari este limitată de lipsa locurilor disponibile în aceste tipuri de grădinițe.
- În general, infrastructura existentă se prezintă într-o stare relativ bună, majoritatea instituțiilor beneficiind de intervenții de reabilitare, modernizare sau reparații în ultimii ani. Aceste investiții nu au impulsionat însă și creșterea capacității grădinițelor existente. În 5 unități de învățământ ar trebui efectuate lucrări urgente pentru reabilitarea și creșterea eficienței energetice, deoarece clădirile sunt vechi și au un consum ridicat de energie.
- Insuficienta dotare cu echipamente TIC pentru susținerea activităților didactice și a celor cu caracter recreativ este o altă problemă sistemică întâlnită în cazul majorității grădinițelor din Tecuci.

II.4 Concluzii / Analiza SWOT

Toate aspectele ce caracterizează și influențează infrastructura de educație timpurie, generalizate la nivel de municipiu și pentru întregul spectru al educației timpurii formează următoarea analiză SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- număr mare de cereri pentru înscrierea copiilor în creșe; - o parte din clădiri sunt în stare generală bună, beneficiind de reabilitări și intervenții în ultimii 15 ani; - respectarea prevederilor privind amplasarea unităților de educație; - preocupare constantă a municipalității pentru finanțarea lucrărilor de reabilitare și extindere a infrastructurii de educație.	- număr foarte mic de locuri în creșe, fiind disponibile doar 57 de locuri; - depășirea numărului maxim admis de copii/grupă în majoritatea instituțiilor de educație din municipiu; - regimul de înălțime al clădirilor nu permite respectarea în totalitate a cerinței referitoare la amplasarea integrală a sălilor pentru copii de vârstă mică la parterul clădirii; - existența unor grădinițe ce funcționează în incinta unor școli gimnaziale; - gradul redus de dotare cu echipamente IT pentru susținerea activității didactice; - suprafața pentru desfășurarea de activități educative și recreative în aer liber este, în majoritatea cazurilor, insuficientă; - gradul ridicat de ocupare al spațiilor cu destinație de săli de grupă - imposibilitatea organizării de grupe suplimentare și/sau de lucru în spații special amenajate pentru copiii cu CES;
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
- existența programelor de finanțare dedicate infrastructurii de educație timpurie: Planul Național de Redresare și Reziliență, Programul Operațional Regional Sud-Est 2021-2027; - dezvoltarea unei politici și a unei legislații naționale coerente în domeniul educației timpurii pentru copiii cu vârste între 0 și 6 ani.	- realizarea unor investiții în infrastructură fără obținerea în paralel a angajamentului / aprobării Ministerului Educației și Cercetării de a furniza personal de specialitate pentru posturile create în unitățile noi de educație; - dezvoltarea unor noi zone rezidențiale (extindere cartiere și/sau crearea unora noi) fără planificarea unor spații dedicate serviciilor de educație; - slaba informare a părinților cu privire la importanța educației timpurii pentru copiii lor și oportunitățile oferite de sistemul de educație.

Capitolul III. CADRUL STRATEGIC

III.1 Misiune și viziune strategică

În mod tradițional, educația și învățarea au fost considerate ca fiind două procese cvasi-separate, prima fiind dreptul/obligația familiei (cei „șapte ani de acasă"), iar cea de-a doua ținând de competența și atribuțiile școlii în vederea integrării viitorului adult pe piața muncii. În realitate, cele două componente sunt interconectate, constituind un singur proces ce se derulează încă de la naștere pe tot parcursul vieții, indiferent de vârstă, iar modificările Legii Educației cu privire la obligativitatea învățământului preșcolar în perspectiva anului 2030 confirmă modificarea paradigmei. În acest context, ***misiunea*** municipalității tecucene este de a asigura condițiile optime de infrastructură educațională pentru toții locuitorii și colaborarea cu factorii interesați ca premise pentru creșterea calității vieții acestora.

Între cele 17 obiective pentru dezvoltare durabilă prevăzute de *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă* a Organizației Națiunilor Unite, cel de-al patrulea se referă la ***Educație de calitate - Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți***, iar una dintre țintele acestuia vizează ca până în 2030 toate fetele și toți băieții să aibă acces la dezvoltarea timpurie de calitate, îngrijire și educație preșcolară, astfel încât să fie pregătiți pentru învățământul primar.

Chiar și fără stabilirea acestei ținte asumată de Guvernul României, comunitatea locală tecuceană indiferent dacă este vorba de autorități, instituții, organizații sau societate civilă, este direct interesată ca viitorul său, copiii, să beneficieze încă de la naștere de servicii de educație, sănătate și protecție de calitate. Astfel, fiecare copil se va bucura de sprijin și atenție corespunzătoare cu nevoile sale de dezvoltare, facilitându-i-se astfel un parcurs pozitiv de dezvoltare personală. Așadar, scopul acestei Strategii este de a-i asigura fiecărui copil din municipiul Tecuci accesul la educație timpurie de calitate pentru a-i da posibilitatea atingerii potențialului său în anii maturității. În acest context și plecând de la nevoile identificate anterior și a dezideratelor formulate pe parcursul consultărilor se propune următoarea ***viziune*** pentru anul 2030: ***Creare la nivelul municipiului Tecuci a unei infrastructuri educaționale solide care să asigure baza necesară desfășurării serviciilor de educație timpurie pentru toți copiii, un mediu educativ modern și sigur care sprijină nevoile individuale de dezvoltare ale tuturor copiilor.***

III.2 Valori strategice

Pentru asigurarea unui nivel ridicat al calității vieții la nivel comunitar este necesar ca fiecare locuitor în parte să se bucure de acces și tratament egal din partea autorităților și instituțiilor, iar serviciile publice al cărui beneficiar este să fie furnizate la un nivel de calitate ridicat. Astfel, în analiza situației existente și adoptarea celor mai bune decizii privind finanțarea unei investiții de infrastructură educațională, aprobarea și respectarea unui set de valori specifice educației timpurii este esențială. În conformitate cu strategiile sectoriale și legislația specifică, următoarele valori vor fi respectate atât în procesul decizional cât și în cel de realizare a documentațiilor tehnico-economice ce vor fundamenta investițiile:

Valoare strategică	Prezentare
Medii de învățare de calitate	Asigurarea unor spații fizice sigure, protejate și adecvate vârstei, proiectate să faciliteze predarea și învățarea, aliniate principiilor de învățare
Echitate	Promovarea corectitudinii și imparțialității în privința investițiilor în infrastructură prin identificarea diferențelor inerente între oportunitățile și avantajele de care beneficiază unele grupuri ale populației și reacția pentru atenuarea acestora
Non-segregare	Prevenirea situațiilor în care investițiile conduc la înființarea unor noi unități de învățământ izolate sau la menținerea izolării unor unități de învățământ existente
Spații de învățare inovatoare	Crearea unor spații de învățare proiectate special pentru a promova noi abordări de predare și învățare, inclusiv cu ajutorul tehnologiilor moderne
Decizii bazate pe date concrete	Luarea deciziilor privind programele sau propunerile de investiții pe baza analizei unor date de calitate
Sustenabilitate	Prioritizarea investițiilor în infrastructură care asigură protecția mediului și întreținerea eficientă raportat la costuri
Nediscriminare	Prevenirea tratamentelor inegale și incorecte în furnizarea serviciilor de educație în unitățile de învățământ
Cadru decizional holistic / cuprinzător	Luarea deciziilor privind investițiile ținând cont de toate dimensiunile analitice relevante, inclusiv tendințele demografice și nevoile pieței forței de muncă
Răspuns la nevoile locale	Prioritizarea propunerilor de investiții care răspund nevoilor comunităților deservite de unitățile de educație

III.3 Obiective strategice, măsuri

Transpunerea vizunii în realitate se va realiza prin îndeplinirea obiectivelor strategice și a măsurilor pe care aceasta le presupune, și anume:

Obiectiv strategic 1. Îmbunătățirea accesului la servicii de educație timpurie în municipiul Tecuci. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv următoarele *măsuri* trebuie realizate:

1.1. Identificarea spațiilor necesare pentru edificarea unor noi unități de educație timpurie
1.2. Construirea de noi creșe
1.3. Construirea de noi grădinițe
1.4. Extinderea capacității grădinițelor existente

Obiectiv strategic 2. Îmbunătățirea calității și relevanței mediilor de educație timpurie pentru stimularea dezvoltării elementelor de competență. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv următoarele măsuri trebuie realizate:

2.1. Reabilitarea creșelor și grădinițelor
2.2. Dotarea creșelor și grădinițelor cu mobilier ergonomic, materiale educaționale și echipamente IT necesare desfășurării în bune condiții a actului educațional
2.3. Asigurarea unor suprafețe suficiente pentru desfășurarea de activități în aer liber (spații verzi, locuri de joacă, mici grădini etc)
2.4. Amenajarea spațiilor de joacă din creșe și grădinițe cu echipamente și jucării corespunzătoare și adaptate tuturor vârstelor
2.5. Amenajarea în interiorul instituțiilor de educație a unor spații destinate activităților educative în grupe mici sau individuale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)

CAPITOLUL IV. PRIORITIZAREA INVESTIȚIILOR

Principiile generale privind investițiile în infrastructura educațională din România prezentate mai jos au fost elaborate ținând cont de faptul că astfel de investiții trebuie să contribuie la creșterea accesului la educație, precum și la îmbunătățirea calității și relevanței mediilor de învățare din unitățile/instituțiile de învățământ în vederea creșterii calității. Propunerile de proiecte transmise spre evaluare de către decidenți vor fi examinate pentru a se verifica respectarea deplină a principiilor generale privind investițiile în infrastructura educațională.

În această primă etapă a procesului de evaluare a propunerilor de proiecte de investiții vor fi respectate următoarele principii:

1. Deciziile privind măsurile și investițiile în infrastructura de educație timpurie se iau pe baza unor date credibile și sprijină demersurile GR de îmbunătățire a accesului, calității și relevanței educației.

2. Investițiile în infrastructură sunt planificate și aprobate luând în considerare aspectele relevante privind educația și/ sau infrastructura, prevăzute în:

- Strategia Națională pentru Competitivitate;
- Strategia Națională pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- Strategia Națională pentru Promovarea Incluziunii Sociale și Combaterea Sărăciei;
- Strategia de Incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Teritorială.

3. Investițiile în infrastructură sunt planificate cu respectarea cerințelor de finanțare ale programelor operaționale pe care le accesează și în funcție de obiectivele stabilite prin politicile educaționale. Investițiile în infrastructură sunt planificate în conformitate cu principiile dezvoltării durabile, egalității de gen, nediscriminării, desegregării și non-segregării. Investițiile în infrastructură sunt planificate în conformitate cu legislația în vigoare, inclusiv:

- Legea educației naționale (Legea nr. 1/2011);
- Programul național de construcții de interes public (Ordonanța nr. 25/2001, cu modificările și completările ulterioare);
- Legea nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 (articolul 42);
- Cerințele pentru reabilitarea clădirilor istorice;
- Hotărârea Guvernului nr. 1955 (din 18 octombrie 1995) pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu modificările și completările ulterioare;

- Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară;

5. După stabilirea conformității propunerilor cu principiile generale, se aplică un set de criterii şi subcriterii pentru prioritizarea proiectelor eligibile de investiții în infrastructură.

Având în vedere faptul că majoritatea fondurilor disponibile în prezent pentru investiții în infrastructura de educație timpurie sunt fonduri europene, PNRR, criteriile prezentate reflectă în principal cerințele UE dar sunt suficient de flexibile pentru a respecta cerințele altor surse de finanțare.

CAPITOLUL V. PLAN DE ACȚIUNE

Responsabilitatea implementării măsurilor Strategiei va reveni municipalității, fiind parte din atribuțiile direcțiilor și serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Tecuci, astfel: Biroul Fonduri Europene - SSM, Direcția Economică, Biroul Achiziții Publice.

Odată aprobată strategia și prioritizarea proiectelor decisă, planul de acțiune poate fi pus în aplicare, după cum urmează:

- ***Fundamentarea investițiilor în conformitate cu măsurile și criteriile de prioritizare propuse în Strategie;***
- ***Obținerea acordului ISJ/Ministerului Educației pentru alocarea resurselor umane necesare*** (în cazul unei investiții noi care necesită suplimentarea numărului de posturi existent);
- ***Identificarea resurselor de finanțare*** - în funcție de natura (investiție nouă, reabilitare, extindere etc) și amploarea investiției acestea pot fi fonduri din bugetul local sau fonduri nerambursabile (PNRR, POR etc);
- ***Planificarea investițiilor în funcție de resursele disponibile și calendarul surselor de finanțare;***
- ***Achiziția documentațiilor tehnico-economice;***
- ***Supervizarea elaborării documentațiilor tehnice-economice în concordanță cu principiile de calitate solicitate de actele normative specifice și recepția acestora după verificare;***
- ***Elaborarea dosarului cererii de finanțare;***
- ***Semnarea contractelor de finanțare cu autoritățile de management/implementare ale fiecărui program de finanțare în parte și demararea implementării proiectului;***
- ***Contractarea, monitorizarea și supervizarea lucrărilor de realizare a investițiilor;***
- ***Recepția lucrărilor și inaugurarea investiției.***

Pe tot parcursul acestui proces reprezentanții municipalității vor colabora cu reprezentanți ai instituțiilor din domeniile educației, sănătății și serviciilor sociale pentru proiectarea și realizarea investiției în concordanță cu nevoile și specificul utilizatorilor și având drept scop siguranța, confortul și bunăstarea copiilor cu vârste între 0 și 6 ani.

De asemenea, încă din primele etape de lucru se va avea în vedere comunicarea cu beneficiarii investiției (părinții/tutorii copiilor cu vârste între 0-6 ani sau viitori părinți) atât pentru înțelegerea importanței educației timpurii în procesul de dezvoltare al copiilor cât și pentru a avea la dispoziție toate informațiile necesare cu privire la infrastructura existentă și în curs de realizare.

CAPITOLUL VI. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Succesul strategiei depinde în proporții egale de voința politică și de motivația și implicarea specialiștilor/practicienilor. În vederea îndeplinirii viziunii și a atingerii obiectivelor strategice propuse este necesară, de asemenea, monitorizarea și evaluarea periodică a îndeplinirii măsurilor aferente fiecărui obiectiv în parte și măsurarea impactului acestora prin analizarea indicatorilor. Investițiile publice, în general, trebuie decise în urma unor dezbateri publice, iar apoi monitorizate și evaluate din perspectiva impactului lor de către specialiști și comunitatea lărgită. Cu atât mai mult este cazul investițiilor ce vizează infrastructura și serviciile de educație timpurie ce presupun cooperarea unor actori din domenii diverse (educație, sănătate, servicii sociale) în beneficiul copiilor aflați în primii ani de viață. Astfel, procesul de monitorizare și evaluare a Strategiei implică un număr extins de instituții, organizații interesate precum și reprezentanți ai copiilor: părinții/tutorii legali. Mai mult, o abordare inovativă presupune și consultarea copiilor cu privire la spațiile și dotările acestora. Întrucât sunt beneficiarii direcți ai acestora, iar opinia lor este, până la un punct, relevantă, consultarea lor (în forme specifice vârstei) trebuind a fi avută în vedere de specialiști.

Procesul colaborativ și transparent este, așa cum s-a arătat în capitolul anterior, demarat încă din perioada implementării măsurilor Strategiei odată cu realizarea efectivă a fiecărei investiții în parte. De altfel, în vederea respectării valorilor strategice adoptate, implicarea specialiștilor din instituțiile partenere (educație, sănătate, servicii sociale) este de dorit să se realizeze încă din etapa realizării temei de proiectare pentru elaborarea documentației tehnico-economice. Procesul va continua în sens lărgit prin monitorizarea și evaluarea realizării măsurilor în ansamblul lor, iar pentru această etapă este importantă crearea și/sau utilizarea rețelelor de actori activi în educația timpurie. Aceste rețele, a căror existență recentă este preponderent informală, sunt esențiale în vederea asigurării unui proces de monitorizare și evaluare transparent și corect. În acest sens, pentru a se asigura un bun control în implementarea SIET-ului **este avută în vedere constituirea unei comisii de monitorizare** ce va reuni specialiști, practicieni și decidenți din autorități, instituții și organizații relevante pentru educația timpurie.

ANEXE

Anexa 1 - Listă de proiecte/măsuri propuse pentru Municipiul Tecuci prin SIET în perioada 2022-2030

Cod proiect	Denumire proiect/măsură	Solicitant	Alți potențiali responsabili	Sursa de finanțare	Orizont de timp
1	Înființare grădiniță nouă - Zona Industrială	Municipiul Tecuci	Ministerul Educației/ CNI	PNRR/ CNI/ PPP/ Buget local/ Alte surse	2022-2029
2	Construire grădiniță nouă cu creșă	Municipiul Tecuci	Ministerul Educației/ CNI	PNRR/ CNI/ PPP/ Buget local/ Alte surse	2022-2029
3	Dotarea sălilor de clasă cu mobilier, rechizite, materiale pentru predare și învățare și echipamente la nivelul cerințelor de bază	Municipiul Tecuci		PNRR/ Buget local/ Alte surse	2022-2029
4	Modernizarea unei grădinițe și aducerea la standarde NZEB	Municipiul Tecuci		PNRR/ Buget local/ Alte surse	2022-2029
5	Înființarea și operaționalizarea unor creșe noi	Municipiul Tecuci		PNRR/ CNI/ PPP/ Buget local/ Alte surse	2022-2029
6	Reabilitarea infrastructurii educaționale locale	Municipiul Tecuci		Buget local/ Alte surse	2022-2030
7	Dezvoltarea unui program de consiliere în vederea urmăririi evoluției copilului care prezintă semne timpurii sau simptome privind sănătatea mentală sau probleme atipice de dezvoltare	Municipiul Tecuci	Ministerul Educației/ Întreprinderi/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
8	Grădiniță cu program prelungit ce funcționează și în perioada vacanțelor (proiect tip grădinița de vară)	Municipiul Tecuci	Ministerul Educației/ Întreprinderi/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
9	Crearea sau modernizarea unor locuri și spații de joacă comunitare pentru copiii sub 6 ani	Municipiul Tecuci	Întreprinderi/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
10	Promovarea și organizarea unor programe de educație a părinților în activitățile de educație timpurie	Municipiul Tecuci	Ministerul Educației/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
11	Crearea condițiilor necesare pentru cuprinderea cât mai de timpuriu în învățământul de masă a copiilor din grupuri vulnerabile și a copiilor cu nevoi speciale	Municipiul Tecuci	Ministerul Educației/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
12	Asigurarea unui acces echitabil pentru copiii minorităților etnice și cei din grupuri dezavantajate (copii aflați în situație de risc sau care au fost lăsați în afara sistemului)	Municipiul Tecuci		Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
13	Organizarea unor ateliere de educație non-formală	Municipiul Tecuci	Întreprinderi/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030
14	Promovarea unor activități pentru dezvoltarea simțului civic	Municipiul Tecuci	Întreprinderi/ ONG	Buget local/ Alte surse de finanțare	2022-2030